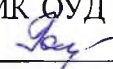
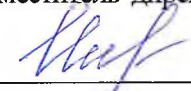


Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«ЕЛАБУЖСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

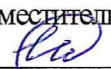
Рассмотрено
на заседании
ЦМК ОУД и ОГСЭ


В.Г. Романова
«27» августа 2022 г.

Согласовано
Заместитель директора по УМР


О.С.Шараборина
«29» августа 2022 г.

Согласовано
Заместитель директора по УТР


А.В. Шимухаметова
«29» августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность: **11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт
радиоэлектронной техники (по отраслям)**

г. Елабуга, 2022 г.

Рабочая программа разработана с учетом требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №541 от 15 мая 2014 года;

- Федерального закона 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. №441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464».

Организация-разработчик: ГАПОУ «Елабужский политехнический колледж»

Разработчик: Никулина И.В. - преподаватель истории и социально-экономических дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке в области обслуживания радиоэлектронной техники.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Формирование личностных результатов воспитательной работы обучающихся:

Л 6 - Проявление уважения к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

Л 14 - Добросовестный, исключая небрежный труд при выявлении несоответствий установленным правилам и реалиям, новым фактам, новым условиям, стремящийся добиваться официального, законного изменения устаревших норм деятельности.

Л 20 - Использование информационных технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения ОГСЭ.01 Основы философии должны быть сформированы *общие компетенции*:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **56** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;
самостоятельной работы обучающегося **8** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторно-практические работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Роль философии в жизни человека и общества		18	
Тема 1.1. Основные категории и понятия философии.	Содержание учебного материала	2	1
	1 Понятие предмета и определение философии.		
	2 Понятие мировоззрения и его форм.		
	3 Понятие основного вопроса философии.		
	Практические занятия Составление таблицы «Эволюция философского мировоззрения».	2	2
Тема 1.2. Философия в истории Древнего мира и средневековья.	Содержание учебного материала	2	1
	1 Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)		
	2 Становление философии в Древней Греции. Сократ. Платон. Аристотель.		
	3 Философия средневековья.		
	Самостоятельная работа обучающихся Творческое задание «Изречения древних философов актуальные в наши дни».	1	3
Тема 1.3. Философия в истории Возрождения и Нового времени.	Содержание учебного материала	2	1
	1 Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени.		
	2 Немецкая классическая философия.		
	3 Философия 19 в.		
	Практические занятия Составление сравнительной таблицы основных философских систем 18-19 вв. (3-4 по выбору)	2	2
Тема 1.4. Философия в современное время	Содержание учебного материала	2	1
	1 Основные направления философии XX века.		
	2 Особенности русской философии. Русская идея.		
	Практические занятия Составить сравнительную таблицу особенностей русской и западной философии.	2	2
Тема 1.5. Роль философии в жизни человека и общества	Содержание учебного материала	2	1
	1 Основные категории структуры философии.		
	2 Мировоззренческая функция (роль) философии в жизни человека и общества		
	3 Методологическая функция (роль) философии в жизни человека и общества.		
	4 Роль философии в личностном и профессиональном развитии человека		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Подготовка эссе по теме «Роль философии в моей жизни».		
Раздел 2. Основы философского учения о бытии и теория познания. Картины мира.		24	
Тема 2.1. Основы философского учения о бытии	Содержание учебного материала	2	1,2
	1 Понятие бытия, его формы		
	2 Проблема бытия в истории философии		
	3 Понятие материи. Атрибуты и модусы материи.		
	4 Формы движения материи.		
Тема 2.2. Пространство и время.	Содержание учебного материала	2	1,2
	1 Понятие пространства. Свойства пространства.		
	2 Понятие времени. Свойства времени.		
	3 Взаимосвязь движения, пространства и времени.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся Творческое задание: Начиная с романа Г. Уэллса «Машина времени», писатели-фантасты используют эту идею путешествия во времени и возможности полной его остановки в черной дыре. Эти идеи опираются на математический расчет, основывающийся на уравнениях общей теории относительности. Дайте философскую оценку этих идей.		
Тема 2.3. Диалектика.	Содержание учебного материала	2	1
	1 Понятие диалектики.		
	2 Категории диалектики.		
	3 Законы диалектики.		
Тема 2.4. Сознание как философская проблема.	Содержание учебного материала	2	1
	1 Понятие сознания. Структура и основные свойства сознания.		
	2 Сознание и мышление. Самосознание.		
	3 Бессознательное.		
Тема 2.5. Общественное сознание.	Содержание учебного материала	2	1,2
	1 Понятие общественного сознания.		
	2 Виды и формы общественного сознания.		
	Самостоятельная работа обучающихся Приведите примеры стереотипов общественного сознания.	1	3
	Тема 2.6. Сущность процесса познания	Содержание учебного материала	4
1 Понятие познания. Структура познания.			
2 Уровни и формы познавательного процесса.			
3 Практика и ее роль в процессе познания.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	4 Истина как центральный вопрос теории познания.		
Тема 2.7. Наука и её роль в обществе. Основы научной картины мира.	Содержание учебного материала	2	1
	1 Научное познание, его особенности.		
	2 Методы научного познания.		
	3 Основы научной картины мира.		
Тема 2.8. Основы философской картины мира	Содержание учебного материала	2	1
	1 Философское познание, его особенности.		
	2 Основы философской картины мира.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся Творческое задание «Современная философская картина мира».		
Тема 2.9. Основы религиозной картины мира	Содержание учебного материала	2	1
	1 Религиозное познание, его отличительные особенности.		
	2 Основы религиозной картины мира.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся Составьте конспект (таблицу) «Основные положения религиозных вероучений» (на примере любых 2 религий).		
Раздел 3. Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры и окружающей среды.		12	
Тема 3.1. Жизнь как ценность. Смысл жизни человека.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Понятие человека в философии.		
	2 Понятие жизни, смерти, бессмертия.		
	3 Смысл жизни человека.	1	1
Самостоятельная работа обучающихся Творческое задание: Опровергните или подтвердите примерами из вашего жизненного опыта, из произведений искусства следующее высказывание русского педагога К.Д. Ушинского: «Дайте человеку все материальные блага, но лишите его понятия смысла жизни – и это будет несчастный человек».			
Тема 3.2. Роль ценностей. Условия формирования личности.	Содержание учебного материала	2	1
	1 Понятие личности. Социальные типы личности.		
	2 Условия формирования личности. Процесс социализации.		
	3 Система ценностей в процессе формирования личности человека.		
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры.	1	Свобода и ответственность личности.	1	3
	2	Понятие культуры и цивилизации.		
	3	Глобальные проблемы в современном мире. Ответственность за сохранение жизни, культуры.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарем: найти понятия – народная культура, массовая культура, элитарная культура, экранная культура. Привести примеры.			
Тема 3.4. Ответственность за сохранение окружающей среды.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Глобальные проблемы в современном мире.		
	2	Ответственность за сохранение окружающей среды. Экологическая проблема.		
	3	Демографическая проблема.		
	4	Проблема охраны здоровья.		
Тема 3.5. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Общество и развитие научно-технического прогресса.		
	2	Социальные проблемы развития науки, техники и технологий.		
	3	Этические проблемы развития науки, техники и технологий.		
Дифференцированный зачет			2	
Всего:			56	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор / интерактивная доска;
- аудиосистема.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии (22-е изд.) М.: Издательский центр «Академия», 2022 г.

Дополнительные источники:

1. Основы философии : учебник / Кохановский В.П. под ред., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. — Москва : КноРус, 2020. — 230 с. — (СПО).
2. Куликов, Л.М. Основы философии: учебное пособие / Куликов Л.М. — Москва : КноРус, 2019. — 294 с

Информационные Интернет-ресурсы:

1. Горелов А.А. Основы философии (22-е изд.) М.: Издательский центр «Академия», 2022 г. [электронный ресурс] – режим доступа <https://www.academia-library.ru/>

2. Мобильное электронное образование - экосистема цифровых образовательных ресурсов для непрерывного обучения и развития [электронный ресурс] – режим доступа <https://mob-edu.ru/>.

3. <http://filosof.historik.ru> (Электронная библиотека по философии).
4. <http://www.philosophy.ru/library.html> (Электронная библиотека Института философии РАН)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
У1. Умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Практические работы Дифференцированный зачет по дисциплине. Устный и письменный опрос.
Знания:	
31. Знать основные категории и понятия философии	Дифференцированный зачет по дисциплине. Устный и письменный опрос.
32. Знать роль философии в жизни человека общества	Дифференцированный зачет по дисциплине. Устный опрос.
33. Знать основы философского учения о бытии	Практическая работа Дифференцированный зачет по дисциплине. Устный и письменный опрос.
34. Знать сущность процесса познания	Практическая работа Дифференцированный зачет по дисциплине. Устный и письменный опрос.
35. Знать основы научной, философской и религиозной картин мира	Дифференцированный зачет по дисциплине. Устный и письменный опрос.
36. Знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Практическая работа Дифференцированный зачет по дисциплине. Устный и письменный опрос. Тестирование
37. Знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Дифференцированный зачет по дисциплине. Практическая работа Устный и письменный опрос.

